

Projet pédagogique du camp en Israël

I / Le cadre

La Congrégation des Serviteurs de Jésus et de Marie, organisme reconnu d'utilité publique, propose du 12 au 22 juillet 2012 un camp itinérant pour mineurs encadré par 4 animateurs en Israël.

- Profil du groupe :

15 garçons de 14 à 18 ans.

Encadrés par une équipe de 4 animateurs : 1 directeur stagiaire BAFD (fr. Raphaël Duchon), 1 adjoint stagiaire BAFD (fr. Christophe-Marie le Toullec), 1 animateur stagiaire BAFA (fr. Charles Harle d'Ophove) et 1 adulte bénévole ancien de nos camp (Jean Schmitt).

En collaboration avec 1 guide professionnel, le directeur d'une agence de voyage qui mettra chauffeurs et véhicules collectifs à notre disposition.

- Pour un programme d'activités bâti autour d'une progression en 3 étapes :

I / Sur les pas des Patriarches (12 au 15 juillet) : désert du Néguev, mer morte (SUD).

Marche et découverte du désert. Baignades (mer morte). Exploration de sites remarquables (cratère, cascades, panoramas). Rencontres (tribu bédouine, jeunes scouts de Nazareth etc).

II / Suivre l'itinéraire d'un homme (15 au 19 juillet) : Jésus. Nord, Galilée (NORD).

Visites des « lieux saints » (Nazareth, Capharnaüm, mont des Béatitudes, Tibériade...), une expérience « la Bible sur le terrain », rencontres avec des grands témoins des religions monothéistes.

III / Une ville, un symbole (19 au 22 juillet) : Jérusalem.

Découverte d'une capitale politique, religieuse, culturelle.

Visite des lieux de culte des 3 grandes religions monothéistes. Mémorial de Yad Vashem, progression dans un site archéologique (canal d'Ezéchias). Via dolorosa...

- Pour un prix de 1000 euros par personne.

II / intentions éducatives

Ce séjour est pour aider les jeunes à construire leur personnalité autour de **5 axes** :

- L'appropriation personnelle d'un patrimoine (historique, religieux, culturel) :

Pratique de « l'Histoire sur le terrain ». Comprendre ce qui forge l'identité d'un peuple, ses éventuels traumatismes. A la découverte des 3 grandes religions monothéistes à travers rencontres et hauts lieux.

- Israël, la paix impossible ? Etre sensibilisé à un événement majeur de l'actualité :

Acquérir des outils pour évaluer la situation en Israël, pour comprendre les tensions. Rencontrer des acteurs de la paix, connaître les initiatives individuelles et communautaires en ce sens.

- Ouverture et respect de la différence : savoir entendre ce que l'autre dit de lui même.

A un échelon national : interpréter le poids des traditions, des peurs, des idéologies. A l'échelon du

Projet pédagogique du séjour en Israël avec les SJM

groupe : comprendre que la résolution des conflits se joue d'abord à un niveau personnel.

- Apprentissage de l'intériorité :

Eveiller le jeune à la vie intérieure (introspection, relecture de vie) afin de favoriser l'indépendance de jugement, la liberté dans ses appréciations.

- Du groupe à la communauté : vivre en frères.

Savoir proposer et faire valoir ses talents pour l'ensemble. Faire l'expérience d'une authentique vie fraternelle (entraide, humour, écoute). Passer de « la communauté pour moi » à « moi pour la communauté ».

III / Projet de fonctionnement

- Un groupe atypique :

Les 15 jeunes qui participent à notre séjour sont tous familiers de notre communauté. Ils se connaissent pour la plupart et sont connus des animateurs, à la faveur de camps notamment. Ce séjour a été volontairement conçu pour eux, afin de renforcer les liens déjà existants. Les jeunes ont donc tous été associés à la préparation du projet. En 2 groupes (selon la proximité avec nos maisons), ils se sont retrouvés 1 fois par mois pendant 1 an autour des animateurs. Ils ont pu ainsi être associés au déroulement des activités, s'initier à l'histoire et à la culture du pays (partages-enseignements, vidéo-débats, rencontres, initiation à l'hébreu...). Les jeunes ont également été sollicités pour réduire le coût du séjour en participant à des opérations de financement tout au long de l'année, à travers des actions communes (parrainage, brocantes, ventes de gâteaux...)

- Progression du séjour :

Les 3 phases du séjour ont été conçues selon une progression du plus « extérieur » au plus « intérieur ».

1 / **La première phase** est surtout consacrée au désert et à la découverte de sites naturels remarquables. Il s'agit de favoriser la connaissance mutuelle, de l'approfondir encore dans un cadre nécessitant un certain dépouillement.

2 / **La deuxième phase** nous replace dans un environnement plus familier mais avec un regard neuf. C'est là essentiellement que nous proposerons une thématique majeure pour nos activités, celle de la « Bible sur le terrain » (interaction entre un texte et l'espace, enseignements in situ...)

3 / Nous aborderons finalement **Jérusalem** par l'intérieur en ayant soin d'éviter le voyeurisme touristique fréquent dans certains hauts lieux de la spiritualité. Nous choisirons donc les lieux saints les plus évocateurs en résonance avec tout le vécu déjà emmagasiné.

- Profil de l'équipe d'animation, vie quotidienne :

On veillera le plus possible à l'intégration de notre guide et des chauffeurs délégués par l'agence au sein de l'équipe d'animation, en distinguant avec soin les domaines de compétence et d'action. Seul l'intendant et les chauffeurs pourront ponctuellement se séparer du groupe la journée. C'est notre guide, en lien avec le directeur du séjour, qui fixera les principales directives.

Conçue comme une communauté, notre groupe devra être le lieu d'une authentique vie fraternelle. On se référera à une règle de vie qui figurera dans le livret de camp distribué à chacun en insistant sur nos exigences en ce qui concerne la qualité des relations personnelles. Les sanctions éventuelles s'appliqueront dans le domaine du service du groupe (intendance, rangement) ou, en dernier ressort, dans la suppression d'une activité ou d'un quartier libre (jeune confié aux animateurs).

Projet pédagogique du séjour en Israël avec les SJM

L'implication des jeunes sera favorisée par un fonctionnement en 3 équipes (service de table, préparation des repas, animation des veillées) qui tourneront quotidiennement. Le livret remis en début de camp permettra à chacun de suivre notre progression, de s'informer sur la géographie, l'histoire et la culture d'Israël. Des pages seront notamment consacrées aux règles de sécurité (numéros d'alerte, adresses, conduite à tenir en cas de perte...)

Selon la phase du séjour, les horaires seront adaptés.

- Une journée type :

7 h : lever et toilette personnelle

8 h – 9 h 30 : petit déjeuner, présentation dynamique de la journée et préparation des affaires du jour (petit sac).

10 h – 12 h 30 : activité

12 h 30 – 13 h 30 : repas

13 h 30 – 15 h : repos sur site

15 h – 18 h : activité (goûter inclus)

18 h – 19 h : temps libre

19 h : repas

21 h : veillée

22 h – 22 h 30 : relecture en commun de la journée

23 h 30 : extinction des feux

NB : certains offices religieux seront inclus dans l'emploi du temps en fonction des sites visités et des possibilités.

- Organisation :

Le **lever** : le jeune gère lui-même le temps du lever jusqu'au petit déjeuner. Un animateur veillera cependant au bon déroulement afin de respecter nos impératifs horaires.

Le **coucher** : la veillée se terminera par un temps libre qui précédera l'extinction des feux. Un animateur sera le référent pour la nuit.

Trois types d'accueil alterneront pendant le séjour. Un accueil type « bivouac » sous tente ou à la belle étoile, à proximité d'un lieu de refuge qui offre un point d'eau et des possibilités pour la toilette personnelle. Un accueil « en dur » où nous bénéficierons d'une salle, de toilettes, d'une cuisine et de douches. Enfin, un accueil de type « hôtellerie monastique » avec les mêmes commodités.

Les **repas** : tous nos menus seront essentiellement à base de produits frais (légumes et fruits) que nous consommerons dans la journée (pas de conservation des aliments). Des repas chauds seront prévus le soir, profitant d'installations adéquates (cuisine) ou cuisinés au réchaud. Nous aurons dans nos véhicules des glacières qui contiendront les produits frais du midi. L'intendant sera en lien avec nos chauffeurs pour les courses (de la veille au lendemain pour le frais) et pourra profiter des temps d'enseignements pour confectionner les piques niques. Le soir, il sera aidé par une équipe de jeunes pour préparer un repas chaud.

L'**hygiène** : compte tenu de la chaleur et des activités, il est prévu une douche ou toilette intégrale par jour avant le dîner. A cette occasion sera mise en place une « infirmerie ouverte ». Nous serons

Projet pédagogique du séjour en Israël avec les SJM

particulièrement vigilants sur les risques liés à une mauvaise hydratation et à une intoxication alimentaire (désinfection systématique des mains dans la préparation et le temps des repas).

Le **repos** : le temps de repos quotidien devra favoriser l'acclimatation et l'adaptation au pays (décalage horaire, climat). L'équipe d'animation se réserve la possibilité de l'écourter lors de la dernière phase (Jérusalem).

Le **culte** : la foi en Terre sainte prend une autre dimension. Passer aux endroits où nos Pères dans la foi sont passés, où le Christ a vécu, donne une résonance particulière au texte sacré, à la relation vivante que chacun peut entretenir avec Dieu. C'est pourquoi nous proposerons chaque jour des temps de méditation biblique, de prières personnelles. L'équipe d'animation célébrera la messe quotidienne et il sera demandé aux jeunes d'y assister.

Consignes de sécurité : avant le séjour, les jeunes auront été sensibilisés aux risques d'un comportement provocateur et irrespectueux des lois et coutumes en Israël. Le directeur adressera une copie du programme détaillé et des adresses du séjour à l'ambassade de France. Le directeur et son adjoint partiront une semaine avant en précurseurs pour reconnaître les contacts, trajets, sites et s'informer des modalités pratiques en correspondance étroite avec notre guide et l'agence de transports.

Pendant le séjour, c'est notre guide professionnel qui sera le référent du groupe en matière de sécurité (sites visités, contacts avec les prestataires...) en lien étroit avec le directeur de camp. Nous exigerons des jeunes qu'ils ne se séparent du groupe sous aucun prétexte et chaque animateur sera sensibilisé sur ce point. Chaque jeune sera muni en permanence de son livret de camp où figurent les consignes et conduites à tenir en cas de problème.

IV / Modalités de fonctionnement de l'équipe d'animation

- Le directeur (Fr. Raphaël) :

Il est le responsable légal du séjour. C'est lui qui assurera la coordination du groupe avec le guide et les chauffeurs. Il est responsable du lien avec les parents (téléphone d'alerte, alimentation du site internet). Il veillera à la bonne retransmission dans le groupe des consignes du guide et à la « remontée » des doléances des jeunes.

Il assurera le fonctionnement et la répartition quotidienne des différents services (3 équipes), ainsi que la coordination des activités, enseignements et temps de repos. Il veillera à ce que chacun soit opérationnel en fonction du programme prévu (confection des sacs...), à ne perdre personne (comptage systématique) et à la bonne ambiance du groupe.

- L'adjoint (Fr. Christophe Marie) :

C'est lui qui sera l'intendant du séjour. Avant le séjour, il fournira une liste détaillée des menus conçue en collaboration avec notre guide. Il travaillera en lien avec nos chauffeurs pour notre approvisionnement quotidien (liste détaillée des courses de la veille pour le lendemain pour la phase I « désert ». Pour les phases II et III, il pourra se ravitailler à proximité des lieux d'accueil. Il privilégiera les produits frais et consommables dans la journée. L'achat du « sec » (petit déj., céréales...) se fera sur place pendant la phase de reconnaissance. Il veillera à déposer les pains de glace des glaciers dans les chambres froides des lieux d'accueil, à préparer les repas en lien avec l'équipe de service. Il anticipera pour la préparation des pique-niques en fonction de l'emploi du temps.

Enfin, Il gèrera les comptes du séjour. C'est sous sa responsabilité que s'opèreront les règlements

Projet pédagogique du séjour en Israël avec les SJM

des différents prestataires et les changements de devise des jeunes.

- L'animateur assistant sanitaire (Jean Schmitt) :

Il collecte et garde les fiches sanitaires des jeunes. Il travaillera en collaboration étroite avec le guide pour prévoir les risques éventuels de la journée (chaleur...) et préparer la trousse de secours en conséquence ainsi que sensibiliser le groupe. Il est responsable du « sac pharmacie » qui nous accompagnera au quotidien. Il surveillera plus particulièrement les traitements éventuels des jeunes, s'assurant des prises de médicament notamment.

Il assurera « l'infirmierie ouverte » chaque jour au moment de la toilette personnelle. Chaque jeune aura reçu avant le séjour une liste de produits pour la confection d'une trousse personnelle (crème protectrice, pansements...).

- L'animateur sacristain et responsable « Bible sur le terrain » (fr Charles de Jésus)

Il assurera la lecture des textes bibliques *in situ* en collaboration avec le guide, des temps d'enseignements. Il veillera à ce que les jeunes acquièrent une véritable connaissance du texte et des différents niveaux de lecture. Il veillera également à la répartition des rôles liturgiques dans les célébrations quotidiennes.

- Réunions :

Avant le séjour, l'équipe d'animation se retrouvera 3 fois pour faire le point du programme, des différentes opérations de financement et affiner l'ensemble du projet pédagogique. Le directeur aura soin de l'informer de sa correspondance avec le guide et les parents.

Pendant le séjour, les animateurs se retrouveront chaque soir autour du guide pour une réunion bilan de la journée, fixer les orientations du lendemain.

Après le séjour, l'équipe d'animation se retrouvera pour faire le bilan suivi d'un compte rendu écrit.

- Relations avec les parents :

Avant le séjour, 4 courriers auront été envoyés aux parents pour les informer du programme, du coût échelonné, des opérations de financement, de l'esprit du séjour et des modalités pratiques (liste d'affaires, points de rendez-vous)... Ils pourront se référer librement au projet pédagogique en ligne sur internet 1 mois avant le début du séjour.

Pendant le séjour, nous proposerons autant que possible de mettre en ligne sur le site un résumé de la journée et des photos. 3 numéros d'urgence (par ordre de priorité) leur seront transmis : celui du directeur du camp, du guide et du responsable de l'agence.

Les parents disposeront du programme détaillé de nos activités où figureront les coordonnées précises des différents lieux d'accueil. Nous insisterons toutefois sur le caractère exceptionnel (raisons graves) des appels.

Après le séjour, nous proposerons aux parents qui habitent à proximité de nos maisons une « soirée retour de camp » où seront proposées un repas, une exposition photos et des témoignages de jeunes.